

**河南四建集团企业参与  
高等职业教育人才培养质量年度报告  
(2025 年)**



黄河水利职业技术大学

2025 年 12 月



# 目 录

一、企业概况 .....	1
（一）企业发展历程 .....	1
（二）企业实力雄厚 .....	1
（三）企业荣誉 .....	2
二、企业参与办学总体情况 .....	4
（一）校企共建实训基地 .....	4
（二）校企合作共建师资培训基地促进“双师型”教师培养 .....	4
（三）校企共建智能建造产业学院 .....	4
（四）校企合作开展智能建造校企研发中心科研项目 .....	5
三、企业资源投入 .....	6
四、企业参与教育教学改革 .....	7
（一）人才培养 .....	7
（二）专业建设 .....	7
（三）课程建设 .....	7
（四）实训基地建设 .....	8
（五）教材建设 .....	9
五、助推企业发展 .....	9
（一）校企共建协同创新中心，打造产学研服务平台 .....	9
（二）深化产教融合，校企合作共建职业培训基地 .....	10
六、问题与展望 .....	10

# 河南四建集团企业参与 高等职业教育人才培养质量年度报告 (2025 年)

## 一、企业概况

### (一) 企业发展历程

河南四建集团组建于 2018 年 12 月 18 日，其核心公司为河南四建集团股份有限公司，原为中国建筑工程部洛阳工程局二公司，成立于 1957 年 3 月 4 日，后更名为河南省第四建筑工程公司，隶属于河南省建设厅。2000 年 5 月 19 日，经河南省人民政府批准，改制为河南四建股份有限公司，2018 年 12 月更名为河南四建集团股份有限公司。

### (二) 企业实力雄厚

河南四建集团拥有各类专业技术人才 1200 余人，注册资本 33 亿多元，具有年施工产值 100 亿元以上、竣工面积 800 余万平方米的施工能力。经营范围涵盖建筑工程、市政工程、钢结构工程、起重设备安装等 20 多个领域。现拥有建筑工程施工总承包特级资质、机电工程施工总承包三级、市政公用工程施工总承包一级资质、钢结构工程、建筑装修装饰工程、消防设施工程、古建筑工程、防水防腐保温工程、建筑机电安装工程、建筑幕墙工程、地基基础工程、环保工程专业承包一级资质，建筑行业（建筑工程、人防工程）设计甲级资质，同时，还具有起重设备安装工程、模板脚手架等专业承包资质、压力管道安装改造维修许可证及房地产开发资质。取得了国际质量、环境、职业健康安全“三位一体”管理体系认证证书。

河南四建集团成立 60 余年来，在电力、工业、民用和国防建设领域参与建设的项目达 5000 多项。特别是在电力建设领域，优质快速建成了大中型电厂近 200 座，其中：华润盘锦电厂工程、河南心连心化肥工程、华润电力渤海新区电厂工程等先后斩获荣获国家优质工程奖，河南禹州电厂工程、华润浙江苍南电厂工程、河南鹤壁鹤淇电厂工程、山东十里泉电厂工程荣获中国建设工程鲁班奖。新能源电力建设方面，

集团在风力发电、光伏发电领域取得长足发展，内蒙古巴拉贡光伏发电项目荣获了河南省优质工程。集团在我国电建市场上取得良好口碑，被誉为建设领域的“电建劲旅、中原铁军”。

### **（三）企业荣誉**

近年来，河南四建集团强化多元化发展思路，在市政建设、钢结构建设、工业建筑、民用建筑等方面持续发力，逐步形成以房屋建筑为依托的多元化发展模式。公司与恒大地产、碧桂园、康桥置业、常绿集团、圣桦集团等近 20 家知名房企建立了合作关系。承建了一大批高层现代建筑，如南阳摩根丝绸纵横工程、焦作锦华苑小区、汝州圣庄园、上蔡碧桂园、开封晋河花园等近 200 项建筑工程，荣获了诸多奖项。

河南四建集团一直秉承“雕塑时代精品，建设满意工程”的宗旨，坚持“以质量求生存，以创优树品牌”的理念，强化公司的质量管理力度，推进公司施工质量水平的提升。连年被评为全国优秀施工企业、全国建筑业先进企业、全国用户满意企业、全国工程质量管理优秀企业、全国安康杯优胜企业、全国 AAA 级信用企业、全国重合同守信用企业、河南省优秀施工企业、河南省建筑业先进企业、河南省建筑安全先进企业、河南省建筑质量管理先进企业、河南省科技创新先进企业、河南省建设系统“安康杯”竞赛优胜企业。为全国建筑业成长性企业 200 强，河南省建筑业前 20 强，河南省政府重点培育的 100 家施工企业和 50 家工程总承包企业。

今天的河南四建集团已成长为多元化、综合型、创新型的城市综合服务供应商。面对新的征程，河南四建人将团结一致、勇往直前，发扬“守信、实干、创新、奉献”的企业精神，践行“实力与信用双修、责任与规范双治”的价值观，彰显“至善至诚、善终如始”的品格，秉承“守合同、重信用”的诚信理念，凝心聚力，团结奋进，致力于打造省内一流、国内知名的建筑集团，为实现“百年四建、百亿四建”的宏伟目标而努力奋斗。



图 1-1 河南四建集团

## 二、企业参与办学总体情况

### （一）校企共建实训基地

根据企业岗位需要，结合专业建设需求，校企共同制定人才培养方案，确定人才培养规格和目标，共同开发专业课程体系，共同共享校内外实训基地，2025 年 7 月完成智能建造实训中心建设，涵盖智能建造实训室、装配式建筑实训室，促进教学内容与企业岗位需求接轨。

### （二）校企合作共建师资培训基地促进“双师型”教师培养

学院与河南四建集团深化产教融合，校企合作共建省级“双师型教师”和“骨干教师”师资培训基地，聘请企业专家和技术骨干担任兼职教师，定期组织专业教师开展企业实践，提高教师实践操作技能和解决技术问题的能力，搭建教师培养平台，强化企业导师和专业教师的交流合作，共同开发专业课程标准和教材等教学资源。校企合作面向河南省高职院校多次组织开展河南省职业院校土建施工类专业“双师型教师”和“骨干教师”师资培训，取得学员的一致认可。

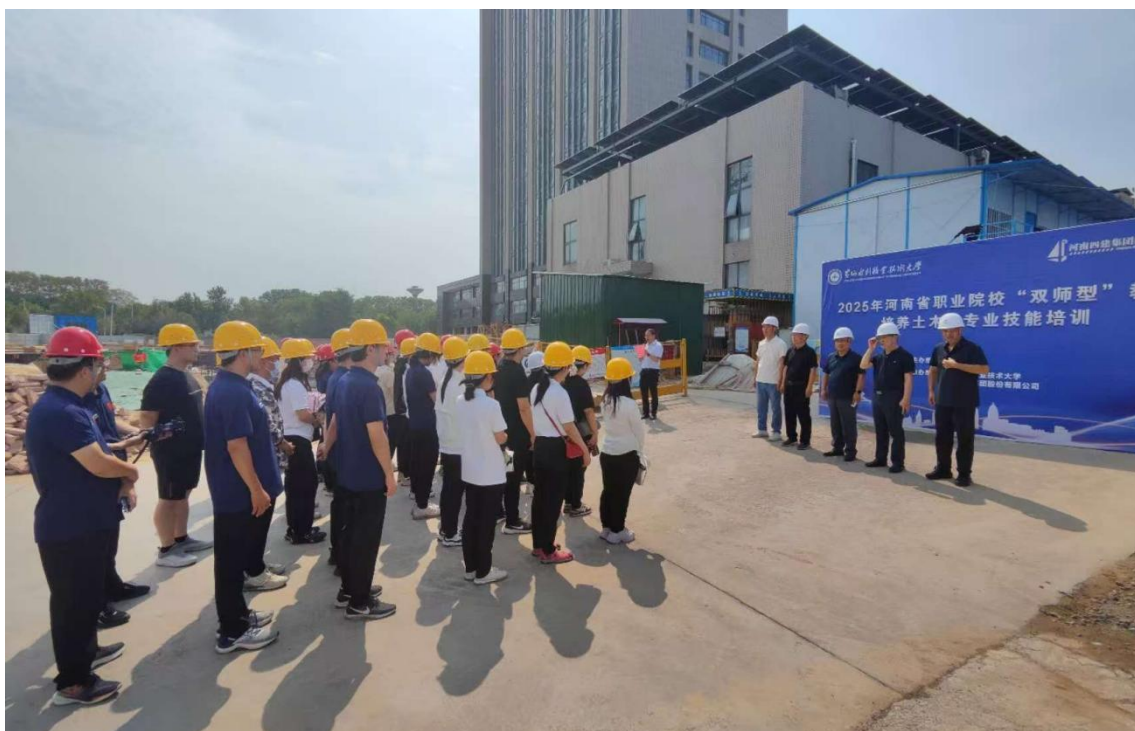


图 2-1 校企合作承办 2025 年河南省职业教育土建施工类专业“双师型”教师培训

### （三）校企共建智能建造产业学院

2025 年上半年，黄河水利职业技术大学土木与交通工程学院与河南四建集团股份有限公司合作共建智能建造实训中心，为智能建造产业学院奠定了良好的基础。在新时代职业教育发展的新阶段，以“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”为原



则，聚焦智能建造关键技术，以学校土木与交通工程学院为依托，联合河南四建集团股份有限公司，校企共建智能建造特色产业学院，深化协同育人，更好地为建筑业转型升级发展及黄河流域高质量发展提供强有力的人才与技术支撑。深化产教融合，校企合作，推动校企协同育人，促进职业教育和产业联动发展，共同培育智能建造专业相关岗位技术技能人才。



图 2-2 校企共建智能建造实训中心

#### （四）校企合作开展智能建造校企研发中心科研项目

2025 年 11 月，依托智能建造校企研发中心，校企合作开展科研工作，申报立项“2026 年度河南省校企协同创新项目”1 项，大力拓展与行业、企业的联系，校企协

同开展技术研发、技术服务和职业培训，加速高校科技成果转移转化，提升高校服务经济社会发展能力，双方本着集成有用资源，提升企业创新能力和科技水平，同时提高学校教学质量和科研水平，提升服务产业发展能力。

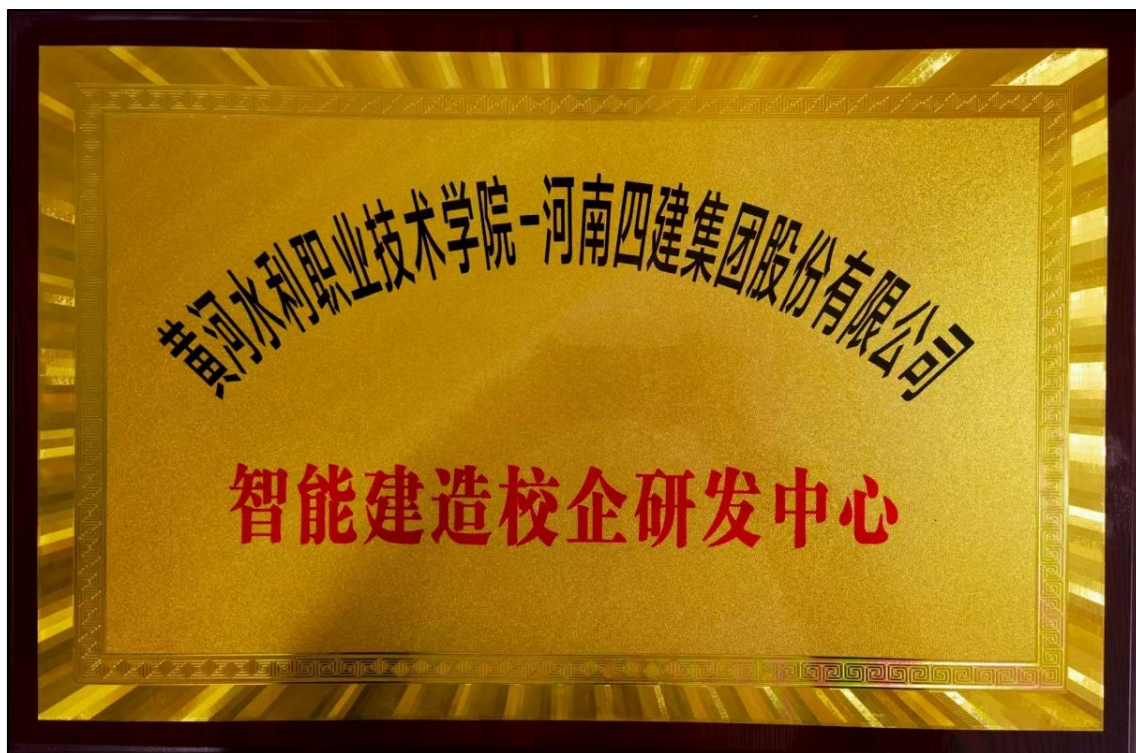


图 2-3 校企研发中心

### 三、企业资源投入

土木与交通工程学院与河南四建集团深化产教融合，充分发挥校企双方的优势，发挥职业教育为社会、行业、企业服务的功能，调动企业参与职业学校的办学积极性，为学生学习、实习、实训、就业、师资培训、技术服务提供更广阔的空间，为区域经济发展培养更高素质的技术技能人才。本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，校企合作共建市级工程技术研究中心，校企共建研发中心、智能建造产业学院，培养区域产业结构升级急需的智能建造相关高技能人才。

河南四建集团与黄河水利职业技术大学从创新人才培养模式、双师型师资培养、师资培训基地建设、共建共享实验实训基地、科研创新平台建设、产业学院建设、研发中心建设、技术服务等方面进行全方位合作。



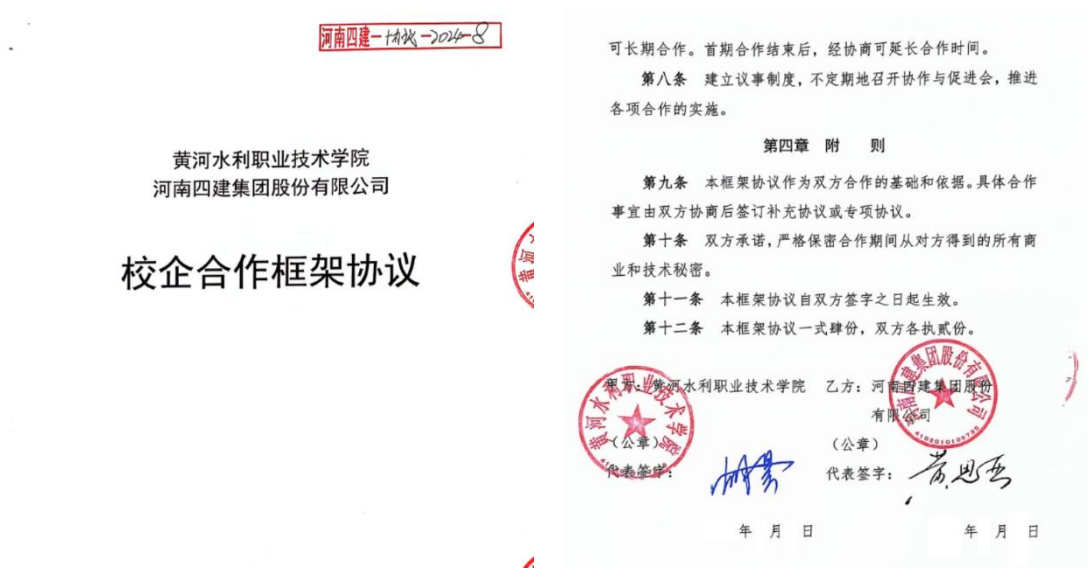


图 3-1 校企合作框架协议

## 四、企业参与教育教学改革

### （一）人才培养

学院与河南四建集团深化产教融合，校企共同组建专业建设教学指导委员会，根据企业岗位需要，结合专业建设需求，校企共同制定高职专科建筑工程技术专业、职业本科智能建造工程专业人才培养方案，确定人才培养规格和目标，共同开发专业课程体系，促进教学内容与企业岗位需求接轨。聘请企业专家和技术骨干担任兼职教师和岗位实习指导教师，校企合作积极响应城市更新、绿色智慧城市建设、韧性城市建设等国家战略需求，结合建筑产业现代化及智能建造的发展，共同培养具有良好职业道德、工匠精神、创新意识和较强法律意识的产业结构升级急需的高技能人才。

### （二）专业建设

学院聘请河南四建集团专家共同组建专业建设教学指导委员会，联合企业技术骨干和专业教师组建产教融合、专兼结合的双师结构教学团队，基于建筑行业新技术、专业典型职业岗位群和模块化课程项目建设，共同制订协同育人方案，共同研制职业本科智能建造工程专业培养方案，共同开发职业岗位标准、模块化课程标准，开展“岗课赛证”融通育人，加强知识、技能和资源共享。建筑工程技术专业教学团队于 2019 年获首批国家级职业教育教师教学创新团队（2023 年通过教育部验收），建筑工程技术专业获批国家级骨干专业、河南省高水平专业群、河南省职业教育示范性专业点。

### （三）课程建设

学院与河南四建集团深化产教融合，针对企业生产过程，对专业课程标准、教学标准和专业标准等进行全面调研，校企合作开发课程标准、教学标准、专业标准、产业技术技能标准及岗位标准，建立校企合作资源库，促进课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求融合，校企合作推进启发式、项目式教学，共同实施人才培养。坚持以工学结合为切入点开展课程建设，取得了丰硕成果。建设有国家级精品在线开放课 1 门，国家精品资源共享课 2 门，国家级精品课 2 门，省级精品在线开放课 3 门。全面推动和提高教学质量和人才培养质量。

#### （四）实训基地建设

学院与河南四建集团深化产教融合，根据企业岗位需要，结合专业建设需求，共同搭建校内外实训基地，促进教学内容与企业岗位需求接轨。校企合作共建共享装配式建筑、智能建造、建筑信息技术应用等实训室，结合建筑产业现代化及智能建造的发展，更好地培养具有良好职业道德、工匠精神、创新意识和较强法律意识的高素质技术技能人才，为区域经济建设和企业转型升级发展提供支持。



图 4-1 装配式智能建造实训室

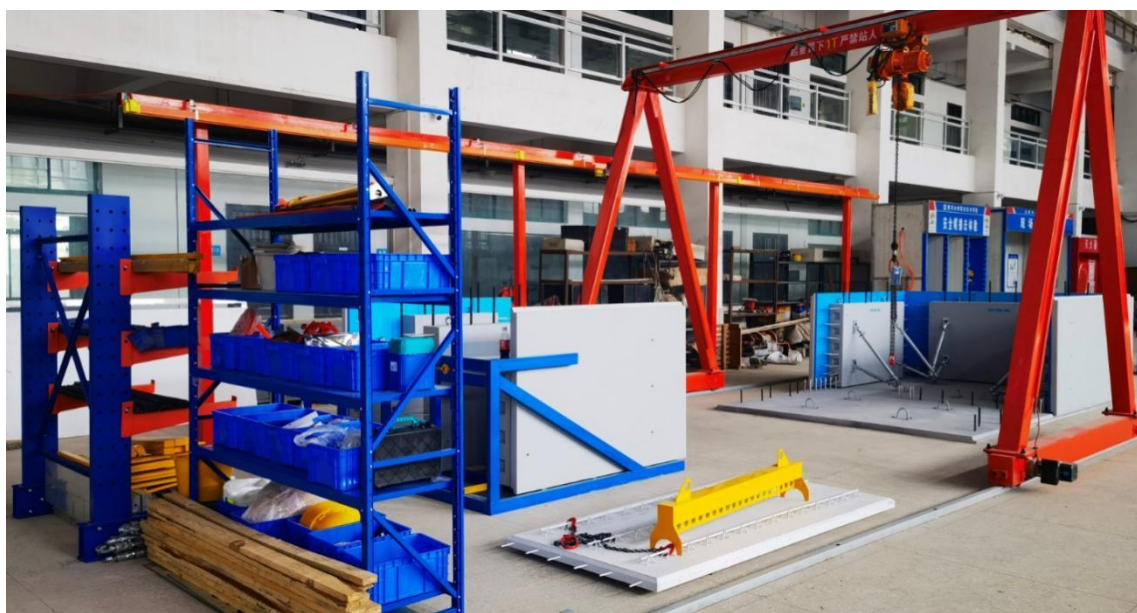


图 4-2 装配式建筑施工实训室

### （五）教材建设

为了进一步加强校企双元开发的工作手册式、活页式等新形态一体化教材建设，学院与河南四建集团校企合作开展教材编写工作，教材开发团队包括企业专家和技术骨干、一线教师等。教材内容设计上，突出行业或岗位群实践对理论和技术技能的需要，同时注重联合企业共同研制反映行业企业新技术、新工艺、新流程、新规范的课程教学内容和教学标准，根据职业技能等级要求和企业生产过程，共同编写理论课和实践课教材，建立动态化、立体化的教材体系。校企合作编写教材有助于促进理论与实践的结合、提高人才培养质量、推动职业教育发展，在未来的职业教育实践中，应进一步加强校企合作编写教材的工作，为培养更多高素质人才做出更大的贡献。学院与河南四建集团校企合作共同编写教材十余部，其中《屋面与防水工程施工》获批“十四五”职业教育国家规划教材。

## 五、助推企业发展

### （一）校企共建协同创新中心，打造产学研服务平台

深化产教融合，校企合作共建协同创新中心，共建科研团队，加强科学研究和技术研发。探索校企人员双向聘用、双向职称晋升、兼职兼酬制度。发挥学校人才与专业综合性优势，落实教师下企业实践制度，鼓励教师参与企业技术研发，围绕产业技术创新关键问题开展协同创新，开展技术改造，产品研发，科技攻关和横向课题研究，

加快成果转化，服务区域经济社会发展，推动应用科学研究成果的转化和应用。整合校企优势资源，打造产学研服务平台，促进企业转型升级发展。

校企共建智能建造产业学院、校企研发中心，结合建筑业转型升级发展需求，聚焦智能建造关键技术，围绕智能测量、建筑信息模型应用、智能检测、智能设备应用、智慧工地等新技术应用，积极开展技术研发和人才培养。推动智能建造技术应用，促进建筑业转型升级发展质量和效益，更好地满足建筑业转型升级发展人才需求，为产业结构调整与技术提升、新型城镇化建设、行业共性关键技术进步提供持续支撑。

## **（二）深化产教融合，校企合作共建职业培训基地**

校企合作共建职业培训基地，为社会人员搭建终生学习平台，根据企业生产岗位特征描述，岗位要求的知识水平和技能等级，共同制定培训标准、培训内容，积极组织对中高职教师和行业企业技术人员开展师资培训和技术培训，实施企业生产一线相关岗位技术人员的技能提升培训。

联合区域职业院校，打造跨区域一体化培训平台，探索“双师型”骨干教师的培养办法，创新职业院校师资培养模式，制定一专多能的模块化培训体系，开展职业教育理论教学和实践操作等的师资培训，创新职业教育师资培训模式。

## **六、问题与展望**

面对建筑行业转型升级发展所造成的人才结构性短缺，高校原有通过完善专业或课程体系来适应行业发展的模式，已经不能满足 BIM 技术应用、装配式建筑、智能建造、绿色低碳建筑等建筑产业蓬勃发展的需求。校企双方通过整合各自的社会资源和行业资源，深入研究并攻克行业新技术应用的疑难点，形成一定的技术优势，拓展合作空间和领域。对促进建筑产业转型升级、高职院校高质量发展具有重要的意义。

科研成果转化和创新平台建设有待进一步提高。科研成果转化率还比较低，转化能力较弱。标志性科研项目和成果依然稀缺，科研方向聚焦和团队力量凝聚不足，科研成果数量和质量还有待进一步挖掘和提升。与共建单位及区域内科研机构、产业、行业等横向资源沟通共享能力还应进一步加强。